

Presentación

Comprender la realidad humana en su conjunto, cultura, raza, fenómenos, implicaciones permitió el desarrollo de todas las ciencias, y ha dado lugar a innumerables teorías, investigaciones, literatura resultado de proyectos de investigación, debates, políticas, informes. De esta manera, posturas ideológicas y científicas y la convergencia entre posturas ideológicas mostró en diferentes épocas como el racionalismo crítico de Popper marcó una profundización de los métodos de trabajo científico sin constituirse en alternativo al positivismo lógico, permitió visibilizar como Rescher y la sistematización cognitiva planteó una síntesis entre racionalismo crítico y empirismo lógico y como Quine y otros autores, con su epistemología naturalizada junto a otras teorías y creencias de la ciencia, se convirtieron en filosofía para juzgar áreas de indagación humana. Hoy todas las ciencias confluyen y se apoyan de la tecnología para posibilitar mejoras en las condiciones de vida de los seres humanos en pro de transformar sociedades.

En este sentido, es grato presentar a la comunidad académica y al público en general parte de esta producción científica institucional, a través de la Revista Logos, Ciencia & Tecnología, No. 1, volumen 10, resultados de investigaciones que buscan dar respuesta a problemáticas nacionales e internacionales, plantean así modelos, en diferentes áreas pero con enfoques humanistas y de desarrollo donde fenómenos humanos tienen una especificidad vital.

En este número han participado más de 30 autores y coautores del ámbito nacional e internacional, con artículos en los que se revela el interés científico, académico y teórico de los investigadores. Se incluyen temas orientados a

El lector se encontrará con artículos desarrollados por investigadores como Henry Acuña, Fátima Llamas de la Universidad Militar Nueva Granada de Colombia y Verónica López de la Universidad de La Rioja, España, quienes en su artículo creatividad y memoria visual en alumnos de modalidad virtual en la universidad colombiana, establecen la relación entre creatividad y memoria visual en la modalidad virtual. De otra parte, Kyri Rebeca Vences Solis, Juan Pablo Bolio Ortiz, Héctor Joaquín Bolio, de Universidades Autónoma de Yucatán, Nacional Autónoma e INE de México, a través del artículo Autopercepción del empoderamiento en mujeres Yucatecas, ponen de manifiesto que el empoderamiento de la mujer es un largo proceso que requiere reflexiones cotidianas, decisiones, emancipación y la firme determinación de mantenerse en el camino elegido. Por su parte, Mariel Evelyn Castellanos, de Universidad Nacional Experimental de la Fuerza Armada Nacional, Venezuela y Zulmary Nieto, Héctor Miguel Parra de las Universidades de Santander y Francisco de Paula Santander, concluyeron que existe un distanciamiento entre la planeación y ejecución de acciones que conduzcan al uso, familiarización e integración de las tecnologías como se demanda y prácticas en el ámbito educativo y laboral actual.

José Joaquín Martínez, Jairo Laverde, Alvaro Ramírez Restrepo de la Policía Nacional, en su artículo Pronóstico policial en fenómenos delictivos y sistema de Anticipación estratégica, analizaron la tipología de los hurtos a comercios, registrados en Bogotá durante los años 2016 y 2017. En ámbitos de convivencia y democracia, July Catalina Romero López, Ana María Nieto Mejía de la Institución de Educación superior Unidad Central del Valle, analizaron percepciones sobre credibilidad en la democracia y la participación ciudadana en estudiantes de derecho. Natalia Andrea Bernal Fonseca de South Westphalia University of Applied Sciences Soet, Alemania, y, Cecilia María Eugenia Muñoz, Mawency Vergel., de la Universidad Francisco de Paula Santander, a través de su artículo Fomento de la convivencia en instituciones de educación superior, muestran como desde la Consejería académica y de investigación se mejora la interacción social, convivencia, formación investigativa de la comunidad académica, y se brindan espacios de desarrollo de investigación de profesionales con doctorado.

Alexandra Montoya-Restrepo, Iván Alonso Montoya Restrepo, Sandra Patricia Rojas-Berrio de la Universidad Nacional de Colombia, a partir del modelo de encadenamiento organizacional y productivo propuesto, encontrar alternativas para la solución del cultivo ilícito de hoja de coca en el país; Henry Gallardo, Mawency Vergel, Jaqueline Laguado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela y Francisco de Paula Santander, determinaron que categorías como abuso sexual, consumo de sustancias psicoactivas, embarazo a temprana edad, enfermedades de transmisión sexual, pornografía, cibersexo y sexting, dejan entrever que es pertinente implementar los fundamentos epistemológicos para la enseñanza de la educación sexual en las instituciones lo que conlleva a que la sociedad alcance un bienestar social acorde con las exigencias mínimas que garanticen la subsistencia del hombre.

En el ámbito de la transversalidad de las ciencias, Gloria Portilla. Universidad Javeriana crea un modelo matemático para minimizar el número de láminas estándar y residuos metálicos durante el

proceso de corte en el sector metalmeccánico; Jeannette Vargas Hernández, Rafael Chaves, Luis Jaimés de la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y la Escuela Colombiana de Ingeniería, presentan una propuesta para el desarrollo profesional de los profesores a partir de una revisión a estudios concernientes al carácter social de aprender, junto con el desarrollo histórico- epistemológico de conceptos, indagan la relación entre las progresiones geométricas y aritméticas y, se realiza una invitación de aprendizaje dirigida a profesores de precálculo. Por su parte, Cristhian López, Eliécer Aldana, Jhon Darwin Erazo de la Universidad del Quindío, analizan las creencias y concepciones de profesores sobre la Resolución de Problemas.

En términos de Cultura, Camilo Andres Devia, Juan Carlos García Perilla de la Universidad Militar Nueva Granada, en su artículo cultura y violencia en latinoamérica: ¿qué hacer desde la seguridad ciudadana?. concluyeron que en la escuela existen diversas formas para resolver los conflictos, pero en las familias, no son claros. La familia considera que se necesita del diálogo para convivir. Diego Fernando Católico Segura, Jenniffer Cano, Jeraldin Camacho de la Universidad de la Salle, evidenciaron un grado medio en la transparencia activa y encontraron que no existen diferencias estadísticamente significativas en los resultados obtenidos entre alcaldías y gobernaciones, por lo que el ámbito de gobierno pareciera no ser un factor que influye en la divulgación de información.

Así mismo, Jorge Enrique Patiño Álvarez a partir de su trabajo de investigación en Nova Southeastern University, Estados Unidos presenta su artículo Competencias Ciudadanas para la Paz en la formación de patrulleros de la Policía Nacional de Colombia y concluye que en la formación de patrulleros es de gran importancia el estudio de las competencias ciudadanas, más aún, señala que por los caminos de paz que busca el país en la actualidad. Esto tiene una implicación y es que una vez egresen como profesionales, deberán aplicar todos los conocimientos de las competencias de conocimiento para la contribución de la paz de Colombia. Finalmente, Sharon Elizabeth Cruz de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de

Colombia, expone y analiza a partir de un artículo de revisión, diferentes métodos de diagnóstico de la triquinelosis y su efectividad en el diagnóstico.

Por último, agradecemos a todos aquellos investigadores que presentaron y han aportado sus trabajos científicos para su evaluación y publicación en este número de la Revista Logos Ciencia & Tecnología. Reitero la invitación una vez más a toda la comunidad académico-científica nacional e internacional a hacer parte de esta publicación, y a editores y pares evaluadores a continuar implementando políticas de calidad de sus contenidos.

General Jorge Hernando Nieto Rojas
Policía Nacional de Colombia