

Yolanda Contreras Bello

## Reseña 2: **Bases de la Investigación Cualitativa, técnicas y procedimientos para desarrollar una teoría fundamentada. Autores: Anselm Strauss y Juliet Corbin. Universidad de Antioquia, Colombia, 2012**

El presente texto es la primera edición de los autores en español y busca dar una actualización profunda al tema de la Investigación Cualitativa, puesto que sus autores han sido durante el trayecto de su vida docentes investigadores en el área de la salud y de la Sociología.

A pesar de su influencia investigativa, el escrito está dirigido a investigaciones en el área de las ciencias sociales, con el fin de contribuir en la construcción de teorías desde el punto de vista cualitativo, utilizando el texto como una herramienta para analizar datos.

El libro está dividido en tres partes principales: la primera realiza una introducción a la investigación, estudiando su parte conceptual y teórica y de esta manera lograr que el lector identifique sus bases y diferencias frente a la investigación cuantitativa.

Para el caso de la investigación científica es necesario que el autor tenga en claro un tema como base de su investigación, y que sea de su agrado, para lo

cual es inevitable tener un conocimiento previo para lograr enfocar un problema, pregunta y objetivos de la investigación.

El texto presenta de manera ordenada y precisa las diferencias dentro de las investigaciones cualitativas y cuantitativas, para que el investigador, de acuerdo a su problema, enfoque la pregunta y establezca unos parámetros que serán cumplidos bajo unas premisas que ayudarán al investigador para determinar qué tipo de investigación requiere.

Por ende, el capítulo Cuatro denota la práctica frente al uso del tipo de investigación cualitativa, mostrando cómo se debe escoger un problema y a su vez saber cual es la manera correcta para formular la pregunta, sin dejar de lado la objetividad y la manera cómo la literatura es parte fundamental de este proceso.

La segunda Parte llamada los Procedimientos de Codificación establece de manera hábil las destrezas que

un investigador debe lograr tener en cuanto al análisis y a la interacción de datos frente al proceso analítico. Además, como capítulo trata la temática del muestreo teórico el cual “es la recolección de datos guiada por conceptos derivados de la teoría que se está construyendo y basada en el concepto de hacer comparaciones, cuyo propósito es acudir a lugares, personas o acontecimientos que maximicen las oportunidades de descubrir variaciones entre los conceptos y que hagan más densas las categorías en términos de sus propiedades y dimensiones”, esto con el fin de sugerirle al investigador la manera más fácil de llegar a un propósito establecido en la investigación y cómo el muestreo es una herramienta fundamental en el desarrollo de la indagación y recolección de datos.

En el capítulo de Memorandos y diagramas, los autores presentan estos elementos con el fin de mostrar

cuál sería el más apto para desarrollar la investigación, teniendo un registro que clarifique el producto.

A pesar de que cada analista tiene una forma de visualizar sus datos de manera diferente, los autores presentan ideas acerca de la mejor forma para diagramar un análisis y cómo poder utilizar dichas herramientas para hacer un mejor informe.

La parte final está encargada de explicar cómo se deben incorporar todos los datos y criterios evaluados para ser incorporados en un texto (sea monografía o tesis) y realizar la presentación del mismo de manera que el lector incorpore todos los datos anteriormente explicados en el texto y forme una concepción de acuerdo a las necesidades investigativas que tenga, de manera visible y comprensible para los lectores.